

Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Öğretmen Gelişim Programı

Mesleki Bilgi, Mesleki Beceri,
Tutum ve Değerler





**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Anadolu İmam Hatip Liseleri / İmam Hatip Ortaokulları

ÖĞRETMEN GELİŞİMİ PROGRAMI

(ÖGEP)

2020-2021

AMAC

Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünce yayımlanan “Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri” bağlamında öğretmenlerimizin; mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Genel Müdürlüğümüz tarafından “Öğretmen Gelişim Programı” hazırlanmıştır.

Söz konusu program ile;

- Alan bilgilerini sürekli güncellemelerini ve kendilerini geliştirmelerini,
- Alanının öğretim programına ve pedagojik bilgisine hâkim olmalarını,
- Mevzuat bilgisi bağlamında görev, hak ve sorumluklarının farkında olmalarını,
- Eğitim-öğretim süreçlerinin iyi planlanmasında, bütün öğrencileri kapsayacak etkili öğrenmenin gerçekleştirilebileceği sağlıklı ve güvenli öğrenme ortamlarının oluşturulmasında, öğretme ve öğrenme süreçlerinin yönetiminde etkin olmaları için bilgi ve becerilerini arttırmalarını,
- Eğitim teknolojilerinin kullanılması, özgün ve uygun öğretim materyalleri hazırlanması ve geliştirilmesinde sürekli yenilenmelerini,
- Ölçme ve değerlendirme yöntem, teknik ve araçlarını amacına uygun kullanmalarını,
- Eğitim alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmelerle ilgili güncel bilgiler edinmelerini,
- Öğrencilerin gelişimini destekleyici tutumlar ve öğretmenlik uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerini geliştirmelerini,
- Öğretmenlik mesleğindeki bilgi, birikim ve tecrübelerini meslektaşları ile paylaşmalarını,
- Millî, manevî, ahlâkî, insanî ve kültürel değerlerimizin eğitime yansımalarını gözetmelerini,
- Kültürel çeşitliliklerimizi ve eğitimle olan ilişkisini fark etmelerini,
- Öğrenci, meslektaş, aile ve eğitimin diğer paydaşları ile etkili iletişim ve iş birliği kurmalarını,
- Öz değerlendirme yaparak, kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalara katılmalarını,
- Bakanlığımızın ve Genel Müdürlüğümüzün eğitim politikaları, öncelikleri ve yeni uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak hedeflenmiştir.

KAPSAM

İmam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liselerinde görev yapan bütün branşlardaki öğretmenlerimizin kişisel ve mesleki gelişimleri için hazırlanan “Öğretmen Gelişim Programı” nın içerik ve uygulama esaslarını kapsar.

DAYANAK

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Strateji Belgesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri
- 2023 Eğitim Vizyonu
- Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesi

GENEL ESASLAR

1. “Öğretmen Gelişim Programı” Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesinde belirtilen “Yönetici ve Öğretmen Gelişimi” ve Kalite Takip Sistemi (KTS) bağlamında uygulanacak ve takip edilecek şekilde tasarlanmıştır.
2. **Faaliyetler, Covid-19 tedbirleri kapsamında öncelikle uzaktan eğitim yöntemiyle gerçekleştirilir.** Gerekli tedbirlerin alınması kaydıyla fiziki altyapısı ve sosyal imkânları uygun görülen Anadolu imam hatip liseleri veya imam hatip ortaokullarının ev sahipliğinde veya uygun görülen kurum ve kuruluşlarla ortaklaşa farklı ortamlarda da gerçekleştirilebilir.
3. Genel Müdürlüğümüzce hazırlanan, okullar tarafından tercih edilen, ilçe millî eğitim müdürlüklerinde nihai kararı verilen eylemler uygulanacaktır.
4. Eylemlerin sisteme girişi okullar tarafından yapılacak, il müdürlüklerince onaylanan eylemler okullar tarafından yürütülecektir.
5. Öğretmen gelişim programında KTS’deki diğer alanlardan farklı olarak Genel Müdürlüğümüzce mesleki gelişim ve kişisel gelişim alanlarında aylık eylemler planlanmıştır. Okul müdürlükleri hangi ay için hangi eylemin gerçekleştirileceğini aşağıda verilen tablolardan seçecektir. Seçilen eylemler KTS’deki “Öğretmen ve Yönetici Gelişim Alanı”na yazılacaktır. Bundan sonraki işleyiş KTS’nin uygulama esaslarına tabidir.
6. Her ay için uzaktan veya yüz yüze uygulanmak üzere en az bir (1) eylem seçilecektir. Eylemler; ekim, kasım, aralık ve mart, nisan, mayıs aylarında, okul müdürlükleri koordinesinde gerçekleştirilecektir.
7. Eylemlerin öncesinde ihtiyaç analizi ve sonrasında eğitimin değerlendirmesi için anket, gözlem, görüşme vb. yollarla görüş ve öneriler alınabilir.
8. Eğitimin başlangıç-bitiş saatleri ve oturum süreleri katılımcılara önceden duyurulur. Eğitimin başlangıcında katılımcılara birlikte geçirilecek sürenin daha verimli ve keyifli geçmesi için eğitim planında yer alan konular çerçevesinde neler yapılabileceği ve beklentileri sorulabilir.
9. Çalışmalar planlanırken ve uygulanırken, eğitim fakülteleri ve ilahiyat fakülteleri öğretim üyeleri ve alanında uzman kişilerden faydalanılabilir.
10. Atölye Çalışmaları, ağırlıklı olarak okulun ihtiyaçları doğrultusunda okul temelli, teori ve uygulamayı birlikte veren, takım çalışmasını ve etkili iletişimi esas alan, katılımcıların birbirlerini gözledikleri, görüş alışverişinde buldukları, bilgi odaklı değil uygulamalı, küçük gruplar halinde, her bir katılımcının kendini daha kolay ifade edebilmesine ve grup içi etkileşimlerdeki rolünün artmasına imkân verecek şekilde planlanır ve uygulanır.
11. Çalışmaların planlanması aşamasında, çalışmanın nerede, ne zaman, hangi araç- gereç ve materyaller kullanılarak, hangi amaçları gerçekleştirmeye yönelik olarak yapılacağı ayrıntılı bir biçimde belirlenmelidir. Grubun büyük mü, küçük mü olacağı, ne tür atölye, uygulama ve tartışma etkinliklerine yer verileceği, seçilen ortamın (mekan, araç, gereç, materyal, ısı, ışık, ses vs.) belirlenen bu özelliklere uygun olup olmadığı, gözden geçirilmelidir.
12. Eylemler, öğretmenlerin iş yoğunluğu ve çalışma planları dikkate alınarak en uygun zaman aralığında gerçekleştirilir.
13. Eylemler, yazılı, görsel ve dijital içerikleri ile okulların web sitesinde haber yapılacak ve Kalite Takip Sistemi’ndeki “Öğretmen ve Yönetici Gelişim Alanı” ile ilişkilendirilecektir.
14. Yapılacak çalışmalarla ilgili duyuru, tanıtım ve eğitim faaliyetlerinde kullanılmak üzere ilgili mevzuata uygun kitap, dergi, süreli yayın, katalog, belgesel, film, video vb. yazılı, görsel ve dijital materyaller kullanılabilir.
15. Okullar tarafından her türlü planlama, organizasyon, uygulama, izleme, denetim ve rehberlik faaliyeti ilgili birimler ve paydaş kurumlar ile koordineli olarak mevzuata uygun bir şekilde yürütülecektir.

AIHL/İHO ÖĞRETMEN GELİŞİMİ PROGRAMI

AY	YÖNTEM/TEKNİK	GELİŞİM ALANI	KONU/EYLEM	PAYDAŞLAR
EKİM	Kitap /Makale/Film Hikâye / Şiir Okuyoruz ve Değerlendiriyoruz & Konferans Panel / Söyleşi Seminer Dinliyoruz & Seyahat/Ziyaret Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması Grup Çalışması Gerçekleştiriyoruz & Uygulama / Düşünce Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz	KİŞİSEL GELİŞİM	<ol style="list-style-type: none">1. Uzaktan eğitim sürecinde ruhsal ve fiziksel sağlığın korunması.2. Covid-19 sürecinde eğitim-öğretimi etkileyen güncel sorunlar.3. Uzaktan eğitim sürecinde “meslektaş dayanışması”.4. Güvenli internet kullanımı ve kişisel verilerin korunması.5. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencileri motive etmenin yolları.6. Teknoloji okuryazarlığı, dijital beceriler, Web araçları, dijital platformlar ve e içeriklerin etkin kullanımı.	Öğretmenler Okul Aile Birliği İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Bakanlık Merkez Teşkilatı Halk Eğitim Merkezleri Üniversiteler Kamu Kurum ve Kuruluşları Yerel Yönetimler Müzeler Bilim-Kültür Merkezleri Sivil Toplum Kuruluşları
		MESLEKİ GELİŞİM	<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmenlik mesleğinin etik ilkeleri, itibarı ve temel değerleri (sevgi, şefkat, merhamet, saygı, heyecan, azim, kararlılık, sabır, sebat, fedakârlık...).2. İç ve dış paydaşların katılımıyla sağlıklı ve güvenli öğrenme ortamları oluşturma, eğitim ortamlarının ve fiziki altyapının iyileştirilmesi, zenginleştirilmesi ve etkin bir şekilde kullanımı (okul mimarisi, sosyal alanlar, tematik sınıflar, hobi bahçeleri vb.)3. Uzaktan eğitim sürecinde velilerle iletişim ve işbirliği.4. Sınıf rutinleri, sınıflarda ortak dil ve aidiyet duygusu oluşturma.5. Branşlara göre eğitim öğretimle ilgili ulusal ve uluslararası güncel gelişmeler, yeni yaklaşımlar, iyi örnekler ve özgün projeler.6. Etkili sınıf yönetimini oluşturan süreçler ve olumlu-olumsuz etkileyen öğretmen davranışlarına yönelik yeni stratejiler.	

AIHL/İHO ÖĞRETMEN GELİŞİMİ PROGRAMI

AY	YÖNTEM/TEKNİK	GELİŞİM ALANI	KONU/EYLEM	PAYDAŞLAR
KASIM	Kitap /Makale/Film Hikaye / Şiir Okuyoruz ve Değerlendiriyoruz & Konferans Panel / Söyleşi Seminer Dinliyoruz & Seyahat/Ziyaret Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması Grup Çalışması Gerçekleştiriyoruz & Uygulama / Düşünce Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz	KİŞİSEL GELİŞİM	<ol style="list-style-type: none">1. Hz. Muhammed (s.a.v.)'in eğitim anlayışı ve eğitim metotları.2. Etkili sunum teknikleri, sunum uygulamaları ve araçları.3. Covid 19 sürecinde dünyadan uzaktan ve yüz yüze farklı eğitim uygulamaları.4. Kriz yönetimi, öfke ve stres ile başa çıkma yolları.5. Yenilikçi çalışmalar, robotik kodlama, STEM, TÜBİTAK projeleri, ulusal ve uluslararası hibe programları.6. Uzaktan eğitim sürecinde eğitime erişim imkânlarının geliştirilmesi.	Öğretmenler Okul Aile Birliği İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Bakanlık Merkez Teşkilatı Halk Eğitim Merkezleri Üniversiteler Kamu Kurum ve Kuruluşları Yerel Yönetimler Müzeler Bilim-Kültür Merkezleri Sivil Toplum Kuruluşları
		MESLEKİ GELİŞİM	<ol style="list-style-type: none">1. Branş bazında yazılı, işitsel, görsel, dijital materyallerin ve e içeriklerin geliştirilmesi.2. Uluslararası ölçekte öne çıkan eğitim politikaları ve sistemleri.3. e-okul, MEBBİS, EBA uygulamaları4. dogm.meb.gov.tr, religiouseducation.meb.gov.tr, dinogretimi.meb.gov.tr, dkab.meb.gov.tr, dinogretimiokullar.meb.gov.tr, hafiz.meb.gov.tr, dogm.eba.gov.tr gibi ve web sitelerinin incelenmesi.5. Öğrenci merkezli eğitim, aktif öğrenme, merak uyandırma, etkili sınıf yönetimi (uzaktan eğitim sürecinde sınıf yönetimi, öğrenci motivasyonu ve odaklanma) ve olumlu sınıf ortamı oluşturma.6. İnternet, akıllı tahta ve bulut teknolojisi gibi teknolojik yenilik ve olanakların öğretim sürecinde etkin kullanımı.	

AIHL/İHO ÖĞRETMEN GELİŞİMİ PROGRAMI

AY	YÖNTEM/TEKNİK	GELİŞİM ALANI	KONU/EYLEM	PAYDAŞLAR
ARALIK	Kitap /Makale/Film Hikaye / Şiir Okuyoruz ve Değerlendiriyoruz & Konferans Panel / Söyleşi Seminer Dinliyoruz & Seyahat/Ziyaret Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması Grup Çalışması Gerçekleştiriyoruz & Uygulama / Düşünce Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz	KİŞİSEL GELİŞİM	<ol style="list-style-type: none">1. Milli Eğitim Bakanlığı mesleki gelişim programları, hizmet içi eğitim faaliyetleri ve başvuru süreci.2. Etkili iletişim becerileri (ben dili ve sen dili, onurlandırıcı ve destekleyici konuşma vs.), sürdürülebilir takım ruhu ve kurum kültürü oluşturma.3. 21. yüzyılda öğretmenlik becerileri ve eğitimde yeni yaklaşımlar.4. Kültür ve medeniyetimizde eğitim anlayışı, temel eserler ve klasik metinler.5. Etkili ve lider öğretmenlik, öğretmenliğin misyonu, millî, manevî ve evrensel sorumlulukları.6. Yıllarca öğrenci yetiştirmiş/yetiştirmekte olup hayatını eğitime adanmış vefakar öğretmenlerimizle buluşma.	Öğretmenler Okul Aile Birliği İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Bakanlık Merkez Teşkilatı Halk Eğitim Merkezleri Üniversiteler Kamu Kurum ve Kuruluşları Yerel Yönetimler Müzeler Bilim-Kültür Merkezleri Sivil Toplum Kuruluşları
		MESLEKİ GELİŞİM	<ol style="list-style-type: none">1. Modern çağda yeni neslin duygu, düşünce ve davranışlarını anlamak.2. Eğitim ve öğretimle ilgili güncel mevzuat, üst politika belgeleri, 2019-2023 Stratejik Planı ve 2023 Eğitim Vizyonu incelemesi. İmam Hatip Okulları Vizyon Belgesi3. Özgün çalışmaları, örnek uygulamaları ve başarıları ile öne çıkan resmi/özel okullarla tecrübe paylaşımı.4. Eğitimde ödüllendirme stratejileri ve geri bildirim.5. Teknoloji, internet ve sosyal medya bağlamında e-bağımlılık sorunu ve çözüm önerileri.6. Akademik başarıyı artırma çalışmaları; LGS ve YKS hazırlık çalışmaları, Destekleme ve yetiştirme kursları (DYK), Etkili rehberlik ve kariyer planlama, Hedef 2021 çalışmaları, Akademik Destek Programı (ADEP), Eğitimde Rehberlik Ve Destekleme Modeli	

AIHL/İHO ÖĞRETMEN GELİŞİMİ PROGRAMI

AY	YÖNTEM/TEKNİK	GELİŞİM ALANI	KONU/EYLEM	PAYDAŞLAR
MART	Kitap /Makale/Film Hikaye / Şiir Okuyoruz ve Değerlendiriyoruz & Konferans Panel / Söyleşi Seminer Dinliyoruz & Seyahat/Ziyaret Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması Grup Çalışması Gerçekleştiriyoruz & Uygulama / Düşünce Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz	KİŞİSEL GELİŞİM	<ol style="list-style-type: none">1. Örnek çalışmalarıyla ilham veren ve iz bırakan eğitimcilerimiz.2. Bilimsel araştırma yöntemleri; veri toplama, analiz ve yorumlama.3. Eleştirel düşünme, analiz, sentez, yorumlama ve değerlendirme gibi üst düzey zihinsel becerilerin kazandırılması.4. Halkla ilişkiler ve kurum kültürü, iletişim, etkin dinleme ve beden dili, etkili ve güzel konuşma.5. Okulda karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri.6. Düzenli öğretme-öğrenme çevresi ve iklimi oluşturma, öğrenen okul, öğrenen örgüt iklimi ve zengin okul kültürünün temel özellikleri	Öğretmenler Okul Aile Birliği İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Bakanlık Merkez Teşkilatı Halk Eğitim Merkezleri Üniversiteler Kamu Kurum ve Kuruluşları Yerel Yönetimler Müzeler Bilim-Kültür Merkezleri Sivil Toplum Kuruluşları
		MESLEKİ GELİŞİM	<ol style="list-style-type: none">1. Konu temelli öğretim yöntem ve teknikleri müzakereleri.2. Branş ve konu temelli akademisyen, bilim, sanat ve spor insanları ile iş birliği.3. Alan bazlı öğretim programı incelemeleri.4. Çocuk ve genç psikolojisi, ergenlik dönemi ve sorunları, ergenlerle etkili iletişim.5. Öğrenciyi tanıma teknikleri. (Anket, görüşme, gözlem, problem tarama listesi, sosyogram vb.)6. Protokol ve resmi yazışma kuralları.	

AİHL/İHO ÖĞRETMEN GELİŞİMİ PROGRAMI

AY	YÖNTEM/TEKNİK	GELİŞİM ALANI	KONU/EYLEM	PAYDAŞLAR
NİSAN	Kitap /Makale/Film Hikaye / Şiir Okuyoruz ve Değerlendiriyoruz & Konferans Panel / Söyleşi Seminer Dinliyoruz & Seyahat/Ziyaret Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması Grup Çalışması Gerçekleştiriyoruz & Uygulama / Düşünce Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz	KİŞİSEL GELİŞİM	<ol style="list-style-type: none">1. Milli Eğitim Bakanlığı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve il/ilçe millî eğitim müdürlükleri teşkilat yapısı.2. Kültür ve medeniyetimizin düşünceye, varlığa, insana, eğitime, bilime, sosyal hayata, şehre, sanata, mimariye, dil ve edebiyata yansımaları.3. Üniversiteler, fakülteler, müzeler, bilim merkezleri vb. kurumları inceleme ve eğitim gezileri.4. Etkili zaman yönetimi ve sınıf rutini oluşturma.5. Türk eğitim tarihi, eğitim sistemleri ve politikaları.	Öğretmenler Okul Aile Birliği İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Bakanlık Merkez Teşkilatı Halk Eğitim Merkezleri Üniversiteler Kamu Kurum ve Kuruluşları Yerel Yönetimler Müzeler Bilim-Kültür Merkezleri Sivil Toplum Kuruluşları
		MESLEKİ GELİŞİM	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim yöntemi olarak drama.2. Kültür ve medeniyetimizdeki bilim havzalarının ve gönül coğrafyamızın geçmişi ve bugünü.3. İş sağlığı ve güvenliği kapsamında öğretmenler için meslek hastalıkları, önlemler ve yapılabilecek çalışmalar.4. Vatanımız ve mukaddesâtımız uğrunda şehit olan eğitimcilerimiz.5. Alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri (öz değerlendirme, akran değerlendirme, öğrenci gelişim dosyası, performans dayalı değerlendirme, grup değerlendirme formu, rubrik, öğrenci günlükleri, gözlem formu vs.)6. Yeni nesil sorular ve soru hazırlama teknikleri.	

AIHL/İHO ÖĞRETMEN GELİŞİMİ PROGRAMI

AY	YÖNTEM/TEKNİK	GELİŞİM ALANI	KONU/EYLEM	PAYDAŞLAR
MAYIS	Kitap /Makale/Film Hikaye / Şiir Okuyoruz ve Değerlendiriyoruz & Konferans Panel / Söyleşi Seminer Dinliyoruz & Seyahat/Ziyaret Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması Grup Çalışması Gerçekleştiriyoruz & Uygulama / Düşünce Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz	KİŞİSEL GELİŞİM	<ol style="list-style-type: none">1. Yüksek lisans, uzaktan eğitim, sertifika programları ve açık öğretim gibi kişisel ve mesleki gelişim imkânlarının tanıtımı.2. Dezavantajlı gruplara yönelik etkili eğitim süreçleri.3. Alternatif okul ve eğitim modelleri (Montessorie, Reggio, Tabiat okulları, Uzaktan Eğitim, Khan Akademisi, Okulsuz Eğitim, Ev Okulu vb.).4. Kişisel ve mesleki gelişim için “kişisel öğrenme ağı” oluşturma.5. Eğitim, bilim, tarih, medeniyet ve kültürel mirasımız hususunda farkındalık faaliyetleri.	Öğretmenler Okul Aile Birliği İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Bakanlık Merkez Teşkilatı Halk Eğitim Merkezleri Üniversiteler Kamu Kurum ve Kuruluşları Yerel Yönetimler Müzeler Bilim-Kültür Merkezleri Sivil Toplum Kuruluşları
		MESLEKİ GELİŞİM	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim fuarı, bilim şenliği, sergi vb. organizasyonlara katılım ve düzenleme.2. Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerinin keşfedilmesi, etkili rehberlik ve doğru yönlendirme.3. Eğitim alanında veya branşlar bazında özgün çalışması ve örnek uygulaması olan öğretmenlerle tecrübe paylaşımı.4. Okul toplumunun (yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli) bir araya gelmesine imkân veren sportif, sanatsal, sosyal ve kültürel etkinlikler.5. Mezun öğrencilerin üst öğrenime yerleşme süreçlerinin takibi.	